

中3英語まとめプリント

現在完了

・確認テスト (10問正解を目指してください)

問、次の空欄に適切な語句を入れ、英文を完成させてください。

1 彼はすでに昼食を食べました。

He () () () lunch.

2 私は2回大阪に行ったことがあります。

I () () to Osaka ().

3 彼女は1度も海で泳いだことはありません。

She () () () in the sea.

4 私たちは子供のころ以来東京に住んでいます。

We () () in Tokyo () we were children.

5 私は2時間半ずっと彼女を待っています。

I () () () for her () two and a half hours.

問、次の日本語を英語に直してください。

6 あなたはどのくらいの期間サッカーをしていますか。

7 彼女はまだ宿題を終えていません。

8 彼は何回も沖縄を訪れたことがあります。

9 あなたはどのくらいの頻度でラーメンを食べたことがありますか。

10 私は今朝からずっと台所を掃除しています。

不定詞

・確認テスト (10問正解を目指してください)

問、次の空欄に適切な語句を入れ、英文を完成させてください。

1 彼は私にすしの作り方をたずねました。

He () me () () () sushi.

2 私たちは何をすればよいか知りませんでした。

We didn't know () () ().

3 先生は私に宿題をするよう言いました。

My teacher () me () () my homework.

4 私にとって英語を話すのは難しいです。

It's () () me () () English.

5 あなたが毎日勉強することは、必要です。

It's () () you () () every day.

問、次の日本語を英語に直してください。

- 6 彼女は私にどちらの本を読むべきかたずねました。
- 7 私は彼にギターをひいてほしいです。
- 8 ショウヘイにとって野球をするのは、わくわくします。
- 9 私は姉に夕食を作ってほしくないです。
- 10 彼女はあなたに折り返し電話するよう頼みました。

間接疑問文

・確認テスト (10 問正解を目指してください)

問、次の英文を 1 つの英文に書き換えてください。

- 1 I don't remember it. Where did I leave my umbrella?
- 2 Please tell me it. Who will come to the party?
- 3 Can you tell me it? how many students are there in your school?

問、次の語句を並び替えて、正しい英文をつくりましょう。

- 4 彼女は私がいっこの写真を撮ったのかたずねました。
(I / she / this picture / asked / took / when / me).
- 5 あなたは彼女が何時に家に着くか知っていますか。
(she / know / time / do / get home / you / will / what)?
- 6 あなたはどのように試験に合格したのか教えてくださいませんか。
(the test / you / you / tell / passed / can / how / me)?

問、次の日本語を英語に直してください。

- 7 私は以前どちらの本を買ったのか忘れました。
- 8 コンサートがいつ開催されるか私に教えてください。
- 9 私たちはだれが窓を割ったのか知りません。
- 10 彼女はパンが何から作られているか知りません。

make A B (A を B にする)

問、次の空欄に適切な語句を入れ、英文を完成させてください。

- 1 私たちは子犬をロビンと名付けました。
We () the puppy Robin.
- 2 その試合は私たちをわくわくさせました。
The game ()()().
- 3 彼は私たちに掃除をさせました。
He ()()().

4 冷蔵庫は食べ物をひやしておきます。

The fridge () food ().

5 何が彼女を怒らせたか。

What ()() ()?

問、次の日本語を英語に直してください。

6 ドアを開けたままにしないで。

7 あなたの考えについて私に知らせてください。

8 私は母が夕食を作るのを手伝いました。

9 彼女は私のことを Rock と呼びます。

10 お父さんは私に車を運転させてくれませんでした。

まとめ問題 1

1, 次の空欄に適切な語句を入れ、**英文をすべて書いてください。**

1 彼は私たちに校庭を走らせた。

He ()() () around the school yard.

2 彼女はもうすでに眠っています。

()() slept.

3 私は以前どこかで彼に会ったことがあります。

()() him somewhere ().

4 彼のパフォーマンスは私たちをわくわくさせました。

His performance ()() ().

5 彼女は私にそれを秘密にするよう頼みました。

She () me () () it secret.

6 彼は私たちに魚の釣り方を教えました。

He () us ()() () fish.

7 私は彼がどのようにして試験に合格できたのか知りたいです。

I want to ()() he ()() the exam.

8 私は彼に黒い虫をつかまえてほしいです。

I ()() () () the black insect.

9 私たちが少しずつ努力することが重要です。

() important () us () () an effort little by little.

10 彼に火を使わせないでください。

()() him () fire.

2, 次の空欄に適切な語句を選択し、英文すべてを書いてください。

1 He () he reads yet.

A have not made which book B hasn't decided which book

C have never made how many D wasn't decided how many

2 He (1) when (2).

A 1 don't remember 2 the party was hold B 1 hasn't remember 2 the party is open

C 1 didn't remember 2 the party was held D 1 haven't remembered 2 the party begins

3 It's (1) for you (2) every day.

A 1 necessary 2 to keep studying B 1 difficult 2 to help you

C 1 impossible 2 that you studying D 1 useful 2 what you studied

4 She (1) me (2) the window.

A 1 wanted 2 how to paint B 1 asked 2 to clean

C 1 has wanted 2 how to make D 1 asks 2 to kept

5 Can you (1) me (2)?

A 1 tell 2 what are you cooking B 1 ask 2 what should you do

C 1 tell 2 what you are eating D 1 ask 2 what to do

6 He's (1) in the park (2).

A 1 walking 2 during half an hour B 1 run 2 for half an hour

C 1 been walked 2 since half an hour D 1 been running 2 for half an hour

7 How (1) you (2) the mountain?

A 1 long have 2 been to B 1 much have 2 been climbing

C 1 often have 2 climbed D 1 often have 2 been climbing

8 My friend (1) this town (2).

A 1 has moved to 2 since ten years ago B 1 has been living in 2 before

C 1 has lived in 2 since ten years ago D 1 has been moving to 2 before

9 I (1) him (2) this cake.

A 1 want 2 to try B 1 told 2 when to throw away

C 1 got 2 to burn D 1 let 2 to eat

10 This movie (1) us (2).

A 1 let 2 boring B 1 helps 2 sleepy

C 1 makes 2 exciting D 1 makes 2 sleep

3, 次の語句を並び替えて、正しい英文を作しましょう。

1 世界には 500 種類以上のサメがいると聞いたことがあります。

(there / kinds / more / the world / are / heard / sharks / of / in / 500 / I've / than).

- 2 彼らをお金の不足を埋め合わせできないと新聞に書いています。
(up / of / they / says / money / can't / the lack / for / the newspaper / make).
- 3 その結果、私たちはそれがどれだけ私たちの仕事を向上させるか理解しました。
(understood / how / we / our work / the result, / it / as / improves / have).
- 4 彼に折り返し電話するように言ってもらえますか。
(back / you / me / to call / can / him / tell)?
- 5 渋谷までの行き方を教えていただけませんか。
(get to / tell / to / you / me / Shibuya / could / how)?
- 6 日本人はクリスマスだけでなく正月も楽しめます。
(not / Christmas / people / also / New Year Day / only / enjoy / Japanese / but).
- 7 車はドイツのエンジニアによって発明されました。
(engineers / were / in Germany / cars / by / invented).
- 8 来月の遠足についてお話しします。
(about / me / you / the field / next month / tell / trip / let).
- 9 先生は私たちに来週までにレポートを提出するように言いました。
(hand / our teacher / us / our reports / next week / in / by / told / to).
- 10 彼女はあまりに幼いのでバナナを半分しか食べられません。
(eat / she / she / so / half of / young / can only / that / is / a banana).

分詞の後置修飾

・確認テスト (10 問正解を目指してください)

問、次の空欄に適切な語句を入れ、英文を完成させてください。

- 1 あそこでイヌと走っている少年を見てください。

Look at the () () with a dog there.

- 2 私はフランス語で書かれた手紙を受け取った。

I have received a () () in French.

- 3 彼は中古車を買いました。

He bought a () ().

- 4 私はわくわくする試合を見ました。

I saw an () ().

- 5 木の上で寝ている動物は、コアラです。

The () () on the tree is a koala.

問、次の 2 つの英文を 1 文に書き換えてください。

- 6 Can you see the man? He is running over there.

- 7 The girl is my sister. She is playing the guitar.

8 I got a letter. It was sent from the U.K.

問、次の語句を並び替えて、正しい英文を作りましょう。ただし 1 語不要です。

9 あの丸いメガネをかけている女性は、鳥羽先生です。

(Ms. Toba / worn / wearing / is / woman / that / round glasses).

10 私はデパートで売っている弁当を食べたいです。

(a lunch / department / the / sold / selling / want / I / eat / at / to / store).

関係代名詞

・確認テスト

問、次の空欄に適切な語句を入れ、英文を完成させてください。

1 あなたはとなりに座っている男の人を知っていますか。

Do you know a () () next to you?

2 私は中国で作られたスカートを持っています。

I have a skirt () () () in China.

3 あなたが駅であった少年は、僕の弟です。

The boy () () saw at the station is my brother.

4 彼女が作った料理はおいしいです。

The dishes () () are delicious.

5 これは私が今までに食べたなかで最もおいしいハンバーガーです。

This is the () hamburger () I have ever ().

問、次の 2 つの英文を 1 文に書き換えてください。

6 A boy is my cousin. He plays soccer in Brazil.

7 He lives in a house. It stands by the river.

8 The picture was sold. He painted it in Okinawa.

問、次の日本語を英語に直してください。

9 これは大阪に向かう列車です。

10 これは私たちが歌うことができるたった 1 つの歌です。

仮定法

・確認テスト (10 問正解を目指してください)

問、次の空欄に適切な語句を入れ、英文を完成させてください。

1 もし私があなたなら、地図を見るのに。

If I () you, I () () the map.

2 もし私が牛乳を持ってるなら、プリンを作れるのに。

If I () some milk, I ()() pudding.

3 もし今日雨が降るなら、私たちは外でサッカーをできないでしょう。

If it () today, we ()() soccer outside.

4 私が賢ければいいのに。

I () I () clever.

5 彼が私たちのチームにいればいいのに。

I ()()() on our team.

問、次の日本語を英語に直してください。

6 もし彼女が忙しくないなら、私たちは試合に勝てるのに。

7 もしあなたが火星に行くなら、あなたはそこで何をしますか。

8 私がギターをうまくひけたらいいのに。

9 彼は歌がうまく歌えたらいいのと思っています。

10 彼は毎日勉強すればいいのに。

まとめ問題 2

1, 次の空欄に適切な語句を入れ、英文をすべて書いてください。

1 これは私の父が昨日買った車です。

This is a ()()() bought yesterday.

2 あなたはビーチで話しかけてきた女の子を覚えていますか。

Do you () the ()() to you in the beach ?

3 私は食堂であなたと話していた女の子を知りません。

I don't know the girl ()() you at the cafeteria.

4 その国で話されている言葉は、フランス語とドイツ語です。

The ()() in the country are French and Germany.

5 彼が英語を話すなら、私たちはもっと楽しめるのに。

() he () English, we ()() it more.

6 彼はコーヒーを砂糖なしで飲めばいいのに。

I () he () coffee () sugar.

7 このスープは熱すぎて私は飲めませんでした。

This soup was ()() for me () eat.

8 もし彼がゲームに参加していれば、私たちは優勝するのに。

If he ()() in the game, we ()() the first prize.

9 それは日本の陸地の4倍の大きさです。

It is ()() large () the land of Japan.

10 それはコーヒーに浮かんでいるアイスクリームでした。

It was an ice cream () () coffee.

2, 次の語句を並び替えて、正しい英文をつくりましょう。

- 1 私はさまざまな種類の血液型があることを理解していませんでした。
(different / realize / there / kinds of / didn't / were / blood types / I).
- 2 メートル法は世界中で広く使われている長さや重さの単位です。
(a unit of / widely / a metric system / around / used / length and weight / is / the world).
- 3 韓国語を勉強してみたいかですか。
(like / study / you / Korean / would / to)?
- 4 砂糖はとても高価だったので多くの人々は食べられませんでした。
(have it / that / was / people / valuable / couldn't / sugar / so / many).
- 5 彼らは味を向上させるため牛乳を加えました。
(added / taste / to / they / milk / improve / its).
- 6 貧しい子供たちが農場で働かされています。
(forced / farms / on / poor / are / to / children / work).
- 7 彼が太平洋で見つけた島はすべてのなかで最大でした。
(the largest / in the Pacific / he found / the island / was / which / of all).
- 8 人々が捨てているゴミは多くの海の動物たちを殺しています。
(throw away / sea animals / the garbage / kill / people / many).
- 9 その機械は海の動物を傷つけることなくプラスチックゴミを集めることができます。
(plastic trash / hurting / the machine / sea animals / collect / without / can).
- 10 その機械はあなたの買い物の記録を保存して次に何をかうべきか提案することができます。
(keep / suggest / to buy / the machine / next / shopping records / what / can / your / and).

3, 次の空欄に入る適切な語句を1つ選んで、英文すべてを書いてください。

- 1 Some people (1) robots (2) instead of them.
A 1 hope 2 does anything B 1 want 2 working
C 1 wish 2 could do everything D 1 make 2 to do everything
- 2 Robots make our lives more convenient. (1), we should know (2) the good and bad points of it.
A 1 On the other hand 2 either B 1 As the result 2 each
C 1 From now on 2 between D 1 However 2 both
- 3 If Robots (1), you (2) in the future.
A 1 were improved 2 cannot lose works that you want to do
B 1 have developed 2 may lose jobs that you want to do

C 1 will destroyed 2 could lose jobs you want to do

D 1 is increasing 2 may get few works you want to do

4 If you (1) abilities, you (2) a chance to beat him.

A 1 have some 2 will going

B 1 had the same 2 would have

C 1 lost a little 2 would lose

D 1 have lost any 2 were going to

5 I (1) the mystery of the pyramids because (2) how they were built.

A 1 would like to 2 someone knew

B 1 want to know 2 nobody knows

C 1 want to solve 2 anybody knows

D 1 would love to 2 everybody know

4, 次の英文を日本語に訳してください。

1 All the people listening to her speech were deeply moved by her words.

2 She was the youngest person to receive the Nobel Peace Prize.

3 Japanese scientists have been winning the prize for more than 10 years in a row.

4 This research makes people laugh and think. We hope to increase people's curiosity.

5 Do you know how much money the scientists get by winning the award?

6 He let small children stand on his back to reach books on the highest shelves.

7 Sometimes there was a good reason to break the rules even in the library.