

英語（リーディング）

各大問の英文や図表を読み、解答番号（ 1 ）～（ 49 ）にあてはまるものとして最も適切な選択肢を選びなさい。

第 1 問（配点 10）

A あなたはアメリカの語学学校で英語を学んでいます。学校はイベントを計画しています。あなたは出席したいので、チラシを読んでいます。

ソープ英語学校

国際交流会

5 月 24 日金曜日 午後 5 時—午後 8 時

入場料：5 ドル

ソープ英語学校（TELS）は国際交流イベントを計画しています。TELS の学生は入場料を支払う必要がありません。学生待合室の受付で学生証を提示してください。

・世界の様々な地域の食べ物を楽しむ

あなたは中東からのハムスを味わったことがありますか。メキシコのタコスはどうですか。北アフリカのクスクスは。すべてお試してください。

・さまざまな言語とコミュニケーションの新しい方法を体験する

「こんにちは」や「ありがとう」のような基本的な表現をアラビア語、イタリア語、日本語、スペイン語で書いてみてください。これらの文化の人々がコミュニケーションをとるのに表情や指をどう使うのか学んでください。

・ダンスパフォーマンスを見る

午後 7 時からステージでフラメンコ、フラダンス、サンバのショーを見てください。各ダンスのあと、出演者が基本的なステップを教えます。参加してください。

たくさんの写真、地図、織物、工芸品、ゲームがホールに展示されます。もしイベントに展示できるあなたの出身国の写真や物品があれば、5 月 17 日までに学校職員に知らせてください。

問 1 イベントに無料で参加するため、あなたがしなければならないことは、（ 1 ）

- ① 出身国の写真を持ってくる
- ② 展示について職員に相談する
- ③ 学生待合室で用紙に記入する
- ④ TELS の学生である証拠を見せる

問2 イベントで、あなたができることは、(2)

- ① 様々な文化のジェスチャーについて学ぶ
- ② ダンス競技に参加する
- ③ 外国語の短い話を読む
- ④ 国際的な料理を調理してみる

B あなたはアメリカの交換留学生です。来週クラスで日帰り旅行に行きます。先生がいくつかの情報を提示しました。

<p>イエントンビルの観光</p> <p>イエントンビル観光事務所は3つの市内ツアーを提供します。</p>
<p>歴史ツアー</p> <p>当日は聖パトリック教会を訪れることから始まります。その教会は1800年代半ば市が設立されたときに建てられました。教会の反対側は、20世紀初めの市長公舎があります。市長公舎とその美しい庭のツアーがあります。最後にバスで市内を横断して、平和公園を訪れます。第二次世界大戦後すぐに開かれ、1960年代に多くのデモの場所となりました。</p>
<p>芸術ツアー</p> <p>午前中はイエントンビル芸術地区で過ごします。私たちはヨーロッパやアメリカからの多くの絵がある美術館から始まります。昼食後、芸術家通りまで短い距離を歩く前、ブルトンコンサートホールのある通りを横切ってコンサートを楽しんでください。この地区は新しい芸術家スタジオと近くの彫刻公園が生まれ出された数年前に開発されました。スタジオで作品を作っている芸術家を見て、そのあと公園中を散策して、木々の間に彫刻を見つけてください。</p>
<p>スポーツツアー</p> <p>朝一に、郊外の屋外施設で練習しているフットボールチームのイエントンビル・ライオンズを見ることができます。午後、昨年秋に完成したイエントンビル・ホッケーアリーナまで地下鉄で移動します。アリーナの独特なデザインについて学べる展示場で過ごし、最後にアリーナでプロのホッケーの試合を楽しみます。</p>
<p>2024年1月イエントンビル観光事務所</p>

問1 イエントンビルは (3)

- ① 市が建設された 250 年前に建てられた教会がある
- ② 市の真ん中に独特なフットボールのトレーニング施設がある
- ③ 訪問者がオリジナルの芸術作品を作ることができるアートスタジオがある
- ④ 美術館とコンサートホールの両方に芸術地域がある。

問2 三つすべてのツアーで、あなたは (4)

- ① 市の歴史的な出来事について学ぶでしょう
- ② 人々が技能を実演するのを見るでしょう
- ③ 屋内と屋外の両方で時間を過ごすでしょう
- ④ 回るのに公共交通機関を使うでしょう

問3 あなたがツアーで訪れることができるイエントンビルの最も新しい場所はどれか。

(5)

- ① ホッケーアリーナ
- ② 市長公舎
- ③ 平和公園
- ④ 彫刻公園

第 2 問 (配点 20)

A あなたはイギリスの高校での交換留学生で、このチラシを見つけました。

戦略ゲームクラブへの招待

あなたはチェス、将棋、碁のような戦略ゲームを学びたいと思ったことはありますか。それらは実際に単なるゲーム以上です。あなたは注意をそらすことなく論理的で深い思考をするような技能を学ぶことができます。さらに、これらのゲームは本当に楽しいです。このクラブは私たちの学校のすべての生徒に開いています。技能のレベルにかかわらず、あなたの参加を歓迎します。

私たちはいっしょに戦略ゲームをして…

- 部員による実演から基本的な動きを学びます。
- クラブの友達とオンラインで対戦します
- クラブのウェブページで助言を共有します
- それぞれのゲームの歴史とエチケットを学びます
- コンピューターソフトを使う試合を分析します
- 地元や国内の大会に参加します

定期的な集まり：学生センター301号室 水曜日午後

部員のコメント

- ・私の頭脳は、授業中により冴えて、より冷静に、より集中します。
- ・いくつかゲームにどんな特定の類似点があるか学ぶことがかっこいいです。
- ・私は大会で、他の参加者と戦略について議論するのが好きです。
- ・部員はチェスの実践的な戦略を説明するインターネット動画を共有します。
- ・碁についてよい助言をくれる友達を持つことはすてきです。
- ・私は入ったとき完全な初心者でしたが、問題はありませんでした！

問1 チラシによると、クラブについてどれが正しいか。(6)

- ① 完全な初心者は歓迎している
- ② 部員はコンピュータープログラムを編集する
- ③ プロの選手が公式の実演をしてくれる
- ④ ほかの学校の生徒は参加できる

問2 つぎのうちクラブの活動として述べられていないものは、どれか。(7)

- ① 部員以外と対戦すること
- ② コンピュータと対戦すること
- ③ インターネットでゲームをするアイデアを共有すること
- ④ 戦略ゲームの背景を勉強すること

問3 部員によって述べられた一つの意見は、(8)

- ① 様々なゲームを比較することが興味深い
- ② 碁についての多くのビデオが役に立つ
- ③ 部員は競技会で助言を学ぶ
- ④ 定期的な集まりは学外で行われる

問4 クラブの招待とメンバーのコメントがともに言及していることは、(9)

- ① 新しい部員は経験を証明しなければならない
- ② オンライン支援はよい選手になるのに必要だ
- ③ 将棋は論理的で刺激的なゲームだ
- ④ 戦略ゲームは集中力の向上に役立つ

問5 このクラブは何をしたい生徒に最もふさわしいか。(10)

- ① 彼ら独自の戦略ゲームを生み出す
- ② 戦略ゲームをして技能レベルを向上する
- ③ 戦略ゲームを通じて適切なイギリスのエチケットを学ぶ
- ④ 部室で戦略ゲームをして週末を過ごす

B あなたはアメリカに留学する大学生で、旅行保険が必要です。あなたは6か月間アメリカに留学した女子留学生によって書かれた保険プランに関するこの批評を見つけます。

海外旅行する前によく考えることがたくさんあります。適切な服をつめたり、旅行費用を準備したり、もし必要なら薬を忘れないようにしたり。さらにあなたは旅行保険を購入すべきです。

私がカリフォルニアのフェアビル大学で勉強したとき、私はトラブセーフアーインターナショナルの保険を買いました。私は15分未満にオンラインで契約して、すぐに適用されました。彼らはどんな支払い形式も受け入れており、たいては基本的に月額払いです。三つのプランがありました。すべてのプランは1回の健康診断を含みます。

プレミアムプランは、月額100ドルです。そのプランはスマホアプリや電話対応をつうじて24時間の医療支援を提供します。もし入院の必要があれば、緊急の財政支援が認められます。

スタンダードプランは私にとってもっとうまく機能しました。それは24時間の電話支援があり、外国で健康にいるための助言付きのメールが毎週送られます。それは月額75ドルと安くありませでした。しかしながら、前もって6か月の保証を支払ったから15%の追加割引を手に入れてよかったです。

もし予算に限りがあるなら、エコノミープランを選ぶことができます。それは月額25ドルです。緊急の治療を保証するだけですが、他のプランのように24時間の電話支援があります。さらにサポートセンターが必要と判断したら、割引価格で病院までのタクシーを手配してくれます。

私は一度も病気やケガをしなかったのですが、保険に入るのはお金の無駄だったと思いました。その時、ブラジルからの友達がサッカーをしているときに足を骨折して、病院で数日過ごさなければなりませんでした。彼はプレミアムプランを選んでいて、すべてを保証しました。私は保険がどれだけ重要か気づきました。ご存知のようにあなたが困っているときにあなたを支援してくれます。

問1 批評によると、次のうちどれが本当か。(11)

- ① 最も高価なプランで、昼と夜の医療支援が利用できる。
- ② 最も安いプランはどんな理由でも無料入院が含まれている。
- ③ 中間レベルのプランは一回の健康診断を含んでいない。
- ④ 作者のプランは毎月 100 ドル以上かかった。

問2 最も安いプランの選択肢に含まれていないのは、どれか。(12)

- ① メールの支援
- ② 緊急の治療
- ③ 電話対応
- ④ 交通支援

問3 トラブセーファーインターナショナルについて述べている最もふさわしい組み合わせはどれか。
(13)

- A：月額支払を認めている
- B：学生のために奨学金プランを設計している
- C：あなたの処方薬を思い出すのを助ける
- D：インターネットベースの登録システムを提供する
- E：申し込み形式を処理するのに数日かかる

- ① A と D
- ② A と E
- ③ B と D
- ④ B と E
- ⑤ C と D

問4 作者が選んだプランについて、作者の意見は、(14)

- ① 彼女が健康志向を持つことができなかった
- ② 電話支援に満足しなかった
- ③ 費用削減のための選択肢が魅力的だった
- ④ 足の骨折のための治療が保証された

問5 次のうちどれが最もよく作者の態度について説明しているか。(15)

- ① 彼女はスマホアプリが役に立つものだと思っている。
- ② 彼女は旅行の準備が重要であると考えている。
- ③ 彼女はアメリカの医療制度は世界で独特であると感じている。
- ④ 彼女は友達にとって違う病院のほうがよかったと思っている。

第3問 (配点 15)

A あなたの ALT の妹、スーザンは先月あなたの授業を訪れました。今イギリスにもどり、彼女は参加したイベントについてブログを書きました。

やあ。

私は友達と外国人のためにフォトラリーに参加しました。右側のルールを見てください。私たちはフォトラリーの初心者なので、チェックポイントの5つだけに絞ると決めました。3分以内に私たちは最初の目標、市立博物館に到着しました。立て続けに、私たちは2番、3番、4番目の目標をこなしました。物事は順調に進んでいました。しかし、最後の目標に行く途中で、市で有名なサムライの像を見失いました。時間がなくなっていく、2時間以上も歩いて足が痛くなっていました。私た

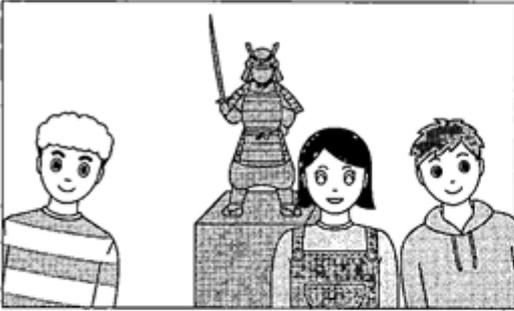
ちは助けを求めてペットのサルをつれた男性を呼び止めましたが、私たちの日本語も彼の英語もあまり上手ではありませんでした。彼が身ぶりで道を説明した後、私たちはそこに着く十分な時間がなく、あきらめなければならないことに気づきました。私たちは彼と写真を撮って、さよならを言いました。私たちがサクラ市役所にもとった時、優勝チームが19のチェックポイントを完了したと聞いて驚きました。私たちの写真の一つはイベントのウェブサイト（ここをクリック）に載せるのに選ばれました。それは私に男性の暖かさと親切を思い出させる、私たちだけの「金メダル」です。

サクラ市フォトラリー

- ・各グループは、私たちが提供するカメラと紙の地図だけを使えます。
- ・25のチェックポイント（観光地として設計されている）の写真を撮るだけたくさん撮ってください。
- ・時間制限は3時間。
- ・写真は3人全員が入らなければなりません
- ・全員が一緒に移動しなければなりません。
- ・携帯電話は禁止です
- ・交通機関も禁止です

問1 あなたはブログでリンクをクリックする。どの写真が見られるか。(16)

①



②



③



④



問2 あなたはスーザンのブログについてコメントを求められる。彼女に適切なコメントはどれか。
(17)

- ① 私は金メダルを身に着けているあなたの写真を見たい。
- ② あなたは全力を尽くした。日本に戻ってもう一度試して。
- ③ あなたは3時間以内に19のチェックポイントに着いたの？本当に？すごい
- ④ あなたの写真は素晴らしい。あなたは自分の電話を更新しましたか。

B あなたは英語の日に参加する予定です。準備として、あなたは去年参加したユズによって書かれた学校新聞の記事を読んでいます。

南シーアイランドへのバーチャル遠足

今年、英語の日に、私たちはバーチャル科学ツアーに参加しました。冬の天気がとてもひどかったので、私たちはスクリーンに投影された火山島の熱帯の景色を見てワクワクしました。

まず、私たちは経路を見るため道案内ソフトを使って、島の地理について学ぶ「ドライブ旅行」をしました。私たちは車に乗って、私たちの先生のリーチ先生が、窓の外を見て熱帯林のよりよい感覚がわかるように時々止まってくれました。あとになって私たちは見たものについてリーチ先生に尋ねました。

それから、私たちは「海に飛び込み」、海洋生物の多様性について学びました。私たちはライブカメラ経由でサンゴ礁を観察しました。リーチ先生は私たちに生き物の数を数えられるか尋ねましたが、たくさんありすぎました。その時彼は10年前の海の想像図を私たちに見せました。私たちがカメラで見たサンゴ礁は生き生きしていましたが、写真のそれはさらにもっと生き物でいっぱいでした。それはたった10年後にとっても違って見えました。リーチ先生は人間の活動が海に影響を及ぼしていて、私たちが今行動しないと全体的にダメになると言いました。

夕方に、私たちは「完璧な星空」のもと天文学を勉強しました。私たちは体育館にテントを立て、プロジェクターを使って天井に一時的なプラネタリウムを作りました。私たちは星座、流れ星や天の川でいっぱいの空に魅了されました。だれかが最も明るい明りの一つを指さして、リーチ先生にそれが地球にちかい惑星の金星かどうか尋ねました。彼はうなずき、人間が私たちの都市の夜空がほとんど何も見えないくらいたくさん的人工的な明かりを生み出していると説明しました。

放課後家に帰る途中、天気が良くなり、空は今雲一つありませんでした。私は月のない空を見上げて、リーチ先生が私たちに言ったことが本当だと気づきました。

問1 ユズの記事にもバーチャルツアーでの出来事を詳しく述べている生徒のコメント (①~④) が含まれていた。そのコメントを出来事が起きた順に並べなさい。

(18) → (19) → (20) → (21)

①

私はその島がどれくらい危険なのかなと思った。私はジャングルで美しい鳥や巨大なへびを見た。

②

以前はもっと多くの生き物がいたことがショックだった。私たちは美しい海を守るべきだ。

③

体育館にキャンプ場を設置するのがなんか変だったけど、楽しかった。私たちは虫に刺されないから外よりもよかった。

④

私たちは宇宙ショーの間言葉を失った。星々がそこにあるけれども私たちは物事にあまり気が付いていないのがわかった。

問2 ツアーからユズは南シーアイランドの (22) について学ばなかった。

- ① 海洋の生態系
- ② 夜空
- ③ 季節的な天候
- ④ 木々や植物

問3 帰宅途中、ユズが見上げて夜空に (23) がもっとも見えそうだった。

- ① 流れ星
- ② 数個の星だけ
- ③ 満月
- ④ 天の川

第4問 (配点 16)

あなたの大学の英語クラブの部屋はいくつか問題があり、あなたは模様替えをしたいと思っています。次の記事と部員に与えられたアンケートの結果をもとに、あなたはグループディスカッションのためのプリントを作ります。

何が良い教室にするのか？

「トレンド・イン・エデュケーション」の記者 ダイアナ・ワッシュワース

多くの学校が教室を改善するために働いているとおり、デザインを決めるためのアイデアを持つことは重要である。SIN、刺激、個別化、自然らしさを表す、は、教室をデザインするのに役立つであろう枠組みである。

まず、刺激は色と複雑さの2つの側面を持つ。これは天井、床、インテリア家具で扱わなければならない。例えば、色のない教室はつまらないであろう。一方で、教室はカラフルすぎるべきでない。明るい色は1つの壁、床、カーテン、家具に使うことができる。さらに壁に展示されるものが多すぎると視覚的に気が散ってしまう。壁の20から30パーセントのスペースは何もないことが提案される。

枠組みの次の項目は、個別化である。それは所有権と柔軟性の2つの配慮が含まれる。所有権は教室が個人化されていると感じるかどうかに言及する。この例は生徒の体格や年齢に適切なイスと机を持つことと、生徒の学習や活動を展開するための貯蔵空間や場所を提供することを含む。柔軟性で重要なのは、様々な活動ができる教室を持つことである。

自然らしさは、自然と人工両方の明るさや教室の温度についての質と量に関係する。自然光が多すぎると画面や黒板が見えづらくなる。明るさが足りなければ、生徒は読み書きに苦勞するかもしれない。さらに暑い夏の教室は、効果的な勉強にまったく向いていない。学校は明るさと温度の両方を調節できるシステムを導入すべきである。

自然らしさは私たちにより馴染みがある一方で、それゆえに優先順位が高いとされるが、他の構成要素も等しく重要である。願わくは、これらのアイデアがあなたの計画を成功裏に導かんことを。

アンケートの結果

Q1: あなたが英語クラブの部屋を使うことに当てはまる項目をいくつでも選んでください。

部員数：38人

英語でおしゃべりをする：4

日本語でおしゃべりをする：30

英語の本を調べる：8

英語の宿題をする：10

スマホゲームをする：18

寝る：32

その他：12

回答数

Q2：現在の英語クラブの部屋についてどう思いますか。

主なコメント

学生1 (S1)：私は晴れの日にはプロジェクターの画面とホワイトボードがよく見えません。さらに、温度を調節する方法がありません。

S2：窓のそばで、日光のために読みづらいです。部屋の反対側は十分な光がありません。さらに、本は整理されておらず、壁がポスターでおおわれています。それが私には不快に感じます。

S3：イスが私に合っておらず、机が小グループで作業をするとき動かすのが難しいです。しかも英語クラブなのに、部員の多くは日本語を話します。

S4：壁の外国の写真は、私に英語を勉強したい気にさせます。みんなソファが好きで、私たちがよく寝るために部屋を使うくらい快適です。

S5：部屋がとても遠く離れているから、私はほとんど行きません。ほかに利用できる部屋はありますか。

S6：部屋は灰色がいっぱいあります。私は好きではありません。しかし壁に十分な毎日の英語の語句があるのはいいです。

部屋の改善計画

■ SIN の枠組み

- ・ (24) とはなにか。
- ・ SIN = 刺激、個別化、自然らしさ

■ SIN とアンケート結果をもとに推奨事項を設計

- ・ 刺激：
色とりどりのカーペットで床を覆い、 (25)

- ・ 個別化：
部屋の家具を取り換える
(車輪のついたテーブル→移動しやすい)

- ・ 自然らしさ
(26)
A. 窓にブラインドを取り入れる
B. 温度調節を可能にする
C. プロジェクタースクリーンを窓から離す
D. 壁の近くにソファを置く
E. 暗い角に照明を置く

■ 議論すべき他の問題点

- ・ 部員の大多数は、 (27) のコメントで言及された通り部屋 (28)。これをどう解決できるか。
- ・ グラフと (29) のコメントの両方をもとに、私たちはより英語を話すために部員をやる気にさせるために部屋に言語のルールを設けるべきか。
- ・ S5 は部屋の位置が好きでないが、私たちは部屋を変えることができない。だから部員がもっと部屋に訪れるようにする方法を考えよう。

問1 (24) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① 教室に使うのにどの色が適切かを示す案内
- ② 教室で学生と教師が必要なものに優先順位をつける方法
- ③ 教室の環境を計画するときに従うモデル
- ④ 教室が生徒の学習効果にどれだけ影響を与えるかを理解する仕組み

問2 (25) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① より良い場所にスクリーンを移動する
- ② それぞれの壁を違う色に塗る
- ③ 棚に本を置く
- ④ 展示される品目を減らす

問3 あなたはプリントを確かめている。あなたは自然らしさの下の推奨事項で間違いに気づく。

あなたは次のどれを取り除くべきか。(26)

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

問4 (27) と (28) に最もふさわしい選択肢を選べ。

(28)

- ① から本を借りる
- ② へ簡単に着けない
- ③ で日本語を使わない
- ④ で不安を感じている
- ⑤ で昼寝をする

(27)

- ① S1
- ② S2
- ③ S3
- ④ S4
- ⑤ S5
- ⑥ S6

問5 (29) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① S1
- ② S2
- ③ S3
- ④ S4
- ⑤ S5
- ⑥ S6

第5問 (配点 15)

あなたは英語のディスカッショングループに入っています。あなたがある物語を紹介する番です。あなたは日本の英語雑誌にとある物語を見つけました。あなたは発表に向けメモを準備しています。

マキのキッチン

「いらっしゃいませ」マキは言った。二人の客が彼女のレストラン「マキのキッチン」に入ったからだ。マキの父が病気になったとき、彼女は19歳で家業に加わった。父が回復した後、マキは続けることを決めた。結局、マキの両親は引退し、マキが店主になった。マキは多くの常連客がおり、おいしい料理のためだけでなく、カウンターに座って彼女と話すために来ていた。彼女の仕事はうまくいっていたが、たまに何か違うことをやる空想をした。

「カウンターに座ってもいい？」マキが聞いたのは、彼女の旧友、タクヤとカスミだった。数週間前カスミからタクヤへの電話で、二人はマキを訪れて、彼女を驚かすことになった。



タクヤの電話が鳴り、なじみのあるカスミの名前を見た。

「カスミ！」

「やあ、タクヤ。新聞であなたを見たよ。おめでとう！」

「ありがとう。なあカスミ、先月の20回目の同窓会にいなかったね」

「うん、都合が合わなくて。私たちが卒業してから20年になるなんて信じられない。本当は、タクヤが最近マキに会ったか聞きたくて電話をかけた」



タクヤが高校に入る少し前、タクヤの家族はカワナカ町に引っ越した。彼は演劇部に入り、そこでマ

キとカスミに会った。三人は切り離せられなくなった。卒業後、タクヤは役者になるためカワナカを離れ、マキとカスミは残った。マキは大学に行きたくて予備校に通うと決めていた。一方で、カスミは就職した。タクヤはさまざまな役を得ようとしたが断られ続け、結局あきらめた。

ちょうど卒業から一年、タクヤは夢破れてカワナカに帰った。彼はマキに電話をすると、彼女は同情の言葉をかけた。彼はマキが家族のレストランを経営しなければならないから大学に入る計画をあきらめたと知って驚いた。彼女の仕事の初日はタクヤが電話した日だった。何らかの理由で、タクヤはマキに助言をせずにはいられなかった。

「マキ、キミン家のレストランが出すコーヒーを変えるべきだと思っている。カワナカの人より大胆な味を欲していると思う。違ったブランドを勧めるとうれしいな」と彼は言った。

「タクヤ、あなたは本当にコーヒーに詳しいね。ねえ、カフェカワナカのそばを歩いていたら、求人募集の貼紙を見たわ。タクヤは応募すべきよ」とマキが返した。

タクヤはカフェカワナカに雇われ、コーヒーの作る科学に魅了された。彼が雇われた一周年記念に、タクヤはマキのレストランでマキに話しかけていた。

「マキ」彼は言った、「俺の夢が何か知っている？」

「それはコーヒーと関係があるにちがいない」

「その通り。自分のコーヒー屋を持つことなんだ」

「タクヤにぴったりだと思う。やってみたらどう？」

マキの励ましがタクヤを刺激した。彼は仕事を辞め、コーヒー焙煎機を購入し、豆を炒り始めた。マキは「当店自慢、タクヤのコーヒーをお出しします」という貼紙を彼女のレストランに貼った。この宣伝はコーヒーがカワナカで人気を得るのを助けた。タクヤはコーヒー豆を売って儲かり始めた。結局、彼は自分のカフェを開き、商売で成功した。



カスミは新聞を読んでいると、「タクヤのカフェ、カワナカ町に観光客を呼ぶ」の見出しを見た。「タクヤが成功しているなんて、だれが思ったかしら。」彼女は過去を振り返りながら心の中で思った。

高校の演劇部で、カスミの仕事は役者にメイクをすることだった。彼女よりうまくできる人はだれも

いなかった。マキはこれに気づき、ビューテリアという化粧品会社が販売員を募集しているのを見た。彼女はカスミに応募するように促し、卒業後、カスミはビューテリアの従業員になった。

仕事は大変だった。カスミは一軒一軒化粧品を売りに行った。売れなかった日、彼女がマキに電話すると、マキはよく励ました。ある日、マキに考えがあった。「ビューテリアはメイクの講習会をやっていないの？ カスミはそっちが向いていると思うよ。カスミは化粧の使い方を人に見せることができるし。お客さんがメイクの仕方を気に入って、たくさん化粧品を買ってくれるよ」

カスミの会社はカスミに講習会をさせることに賛成し、それはうまくいった。カスミの営業成績は高校を出て8か月でイシジマという大都市に昇進するくらいよかった。それから彼女はしっかり会社で出世して、今年ビューテリアの本部長になった。

「マキがいなかったら、私は今ごろ本部長になっていないだろう」と彼女は思った。「マキは私がいっているときに助けてくれたけど、イシジマでの仕事に夢中でマキが予備校を辞めなければならなかったとき彼女を助けられなかった」新聞記事に視線を戻しながら、カスミはタクヤに電話することを決めた。



「マキは同窓会にいなかった。俺は何年もマキに会っていない」とタクヤが言った。

「私も。残念ね。マキがいなかったら私たちどうなったんだろう」カスミが尋ねた。

会話が途切れた。ふたりとも無言で罪悪感を知ったからだ。そのとき、カスミに考えがあった。



三人が話し合っって笑い合っっていたら、マキが尋ねた。「ところで、あなたたち二人に会えて本当にうれしいけど、どうして来たの？」

「お返し」とタクヤが言った。

「わたしなんか悪いことした？」、マキが尋ねた。

「いや、その逆。マキは人のことをすごくよく理解している。他人の強みがわかるし、その使い方を教えることができる。俺たちがその証拠だ。マキのおかげで俺たちは自分の才能に気づいた」タクヤが言った。

「皮肉なことに、マキは自分のために同じことができない」カスミが付け加えた。

「イシジマ大学はマキにふさわしいだろうと思う。そこは仕事がある人向けにカウンセリングの学位を提供している」タクヤが言った。

「マキは1か月に何回か通わないといけないけど、私と一緒にいられる。それにタクヤがレストランのスタッフを探すのを手伝うことができる」カスミが言った。

マキは目を閉じて、「マキのキッチン」と「マキのカウンセリング」の両方があるカワナカを想像した。彼女はその考えを気に入った。

あなたのメモ

マキのキッチン

あらすじ

マキ、タクヤ、カスミは高校を卒業した

- (30)
- (31)
- (32)
- ▼ (33)

マキは第2のキャリアを考え始めた

マキについて

- ・年齢：(34)
- ・職業：レストランの店主
- ・どのように友達を支えたか
 - タクヤに励ましを提供し、(35)
 - カスミに励ましを提供し、(36)

重要な場面の解釈

- ・カスミとタクヤは電話で不快な沈黙を経験する。なぜなら二人は (37)。
- ・最後の場面で、カスミはマキに「皮肉」という言葉を使う。その皮肉はマキが (38) ないこと。

問1 5つの出来事(①～⑤)のうち4つを選択し、起きた順に並び替えよ。

(30) → (31) → (32) → (33)

- ① カスミが会社の本部長になる。
- ② カスミがタクヤと連絡を取る。
- ③ マキが大学の学位を得る。
- ④ マキが家族の商売で働き始める。
- ⑤ タクヤが自分の店を始めるよう刺激される。

問2 (34) にもっともふさわしい選択肢を選べ。

- ① 30代前半
- ② 30代後半
- ③ 40代前半
- ④ 40代後半

問3 (35) と (36) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① 製品を人々に知られるようにした
- ② 成功する商売のアイデアを提案した
- ③ 商売のための設備を購入した
- ④ より大きな都市に引っ越すことを提案した
- ⑤ 商売に必要な技能を教えた

問4 (37) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① 二人の成功について議論したくない
- ② 長い間話していない
- ③ 二人の友人にもっと感謝しなかったのを後悔する
- ④ マキが二人の成功を嫉妬していたと思う

問5 (38) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① 違うことを試すのが好きで
- ② 彼女だけの才能に気づいて
- ③ 彼女が欠けている能力を理解して
- ④ 彼女の夢を追い求めたく

第6問 (配点 24)

A あなたの英語の先生はあなたにこの記事割り当てました。あなたは短い話をするためメモを準備する必要があります。

時間の感覚

「時間」という言葉を聞いて、すぐに思い浮かぶのは時間、分、秒であろう。しかしながら19世紀後半、哲学者ヘンリー・ベルクソンは、人々がたいてい時計によって計測される時間（**時計の時間**）をどれほど体験していないのか詳しく述べた。人間は時計の時間を計測するよく知られた生体メカニズムを決して持っていない。だから代わりに精神的なプロセスを使う。これは「**心理的な時間**」と呼ばれ、ひとりひとり違って感じる。

もしあなたが宿題を終わらせるのにどのくらいかかったか尋ねられたら、おそらく正確にはわからないだろう。あなたはふりかえって予測するだろう。1975年の実験で、参加者はある時間内に単純な形か複雑な形のどちらかを見せられ、それらを覚えるよう求められた。あとになって、彼らはどのくらいの間、その形を見ていたかを尋ねた。答えるために、彼らは「**レトロスペクティブタイミング (回顧的な時間)**」と呼ばれる精神的なプロセスをつかった。それは記憶から取り戻された情報に基づいて時間を見積もっている。複雑な形を見せられた参加者は、その時間がより長かったと感じる一方で、単純な形を見た人々は逆に感じた。

心理的な時間を測るもう一つのプロセスは、「予想できる時間」と呼ばれている。それはあなたが何かをしている最中に活発に時間の経過を計測しているときに使われる。思い出される情報の量を使う代わりに、活動の最中において時間にむけられる注意の程度が使われる。いくつかの研究で、時間を見積もることが課題を完成させるのに必要である間、参加者は課題を行った。時間通り以上に課題に集中することを要求する、より精神的に困難な活動をする人々にとって、時間は短く思われた。

時間は簡単な課題をした参加者にとってより長く感じ、待っていたり何もしなかったりした人々にとってはいちばん長く感じた。

あなたの感情の状態はあなたの時間への意識にも影響し得る。たとえば、コンサートをとても楽しんでいるときは、時間のことを忘れる。後になって、一瞬に思えたことが何時間も過ぎていることに衝撃を受ける。これを説明するために、私たちは「あなたが楽しんでいるとき時間は飛ぶように過ぎる」という。あなたが退屈なとき反対のことが起きる。あなたは退屈が終わるのが待てないくらい時間がゆっくり進むように思える。恐怖もまた我々の時間の感覚に影響を与える。2006年の研究に、60人以上の人々に初めてスカイダイビングを体験してもらった。うれしくない感情が高まった参加者は、スカイダイビング中の時間が実際よりも長いように感じた。

心理的な時間はまた一生涯で違って動いているようである。子供たちは絶え間なく新しい情報に出くわし、新しい経験をする。また子供が誕生日や旅行のような今後のイベントを期待するとき時間は彼らにとってゆっくり進む。ほとんどの大人にとって、知られていない情報はあまり出くわさないし、新しい体験は品番ではなくなる。だから精神的な集中はほとんど求められないし、毎日がほとんど記憶に残らなくなる。しかし、これがいつも当てはまるわけではない。転職や新しい街への転居のような劇的な変化が起きるとき、毎日のルーティンは揺さぶられる。そのような場合、そうした人々の時間の経過は子供のそれと似ている。しかし一般的に言えば、時間は我々が成熟するにつれて加速するように見える。

心理的な時間の知識は我々の毎日の生活に役立ち得る。それは我々が退屈に対処するのに役立つかもしれないからである。我々が精神的に集中しておらず時間について考えているとき時間はゆっくり進むので、読書のような活動により専念するように切り替えることは、我々の退屈を気軽にして時間を加速させるだろう。「楽しんでいるとき時間は飛ぶように過ぎる」という言葉をあなたが聞く次の機会、あなたはこれを思い出すだろう。

時間の感覚

段落ごとの要点

1. (39)
2. 回顧的な時間
3. 予測できる時間
4. (40)
△スカイダイビング
5. 年齢の効果
△我々が成熟するにつれて時間が加速する、しかし (41)
6. 実践的な助言

観客を助ける私オリジナルの例

- A, 回顧的な時間
例：(42)
- B, 予測できる時間
例：(43)

問1 (39) と (40) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① 生物学的メカニズム
- ② 私たちの感情の効果
- ③ 記憶の種類
- ④ ライフステージ
- ⑤ 継続中の調査
- ⑥ 時間のタイプ

問2 (41) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① どんな年齢でも大きなライフスタイルの変化はおそらく時間を遅くさせるだろう
- ② 年齢にかかわらず大きなライフスタイルの変化はおそらく時間を加速させるだろう
- ③ 大人にとって小さなライフスタイルの変化はおそらく時間を遅くさせるだろう
- ④ 子どもにとって小さなライフスタイルの変化はおそらく時間を加速させるだろう

問3 (42) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① クラスメートからのメッセージを期待している
- ② 母の携帯電話の番号を記憶する
- ③ 今日何時間働いたかを振り返る
- ④ 明日会議があることを覚えている

問4 (43) に最もふさわしい選択肢を選べ。

- ① これまでどのくらいジョギングをしているか言い当てる
- ② バスケ部の夏合宿のためのスケジュールを作る
- ③ 駅でテニスコーチに偶然会う
- ④ 最近家族と温泉旅行に行ったことについて考える

B あなたは科学ウェブサイトから次の文章を使って、科学部での発表を準備しています。

トウガラシ：生活の香辛料

チリチキンのごく小さなかけらの赤い香辛料はいい感じの色を加える。しかし小さなかけらでも噛めば、まるで火がつくかのようにその人の口を燃やすことができる。これが大好きな人もいるが、痛みのある感覚を避けたい人もいる。だけれども同時に、その人たちはわさびをつけて刺身を食えることができる。このため人は実際に何の辛味があるのだろうかと思わせ、トウガラシとワサビの間のちがいはどこからくるのかと尋ねさせる。

甘さ、塩味とすっぱさと違って、辛味には味がない。実際、私たちは辛い食べ物を食べる時、本当に熱や辛味を味わっているわけではない。私たちがトウガラシやワサビを食べることから感じる刺激は、化合物の違いに由来している。トウガラシはカプサイシンと呼ばれる比較的重い油のような成分から熱を得ている。カプサイシンは TRPV1 と呼ばれる受容体を刺激するから、私たちの口に長引く火のような感覚を残す。TRPV1 はストレスを誘発し、私たちに何かが口の中で燃えているときに知らせる。興味深いことに、トウガラシのさまざまな種類によって辛さの幅広い範囲があり、その程度は含まれているカプサイシンの量による。これはスコヴィルスケールを使って計測され、またスコヴィル値

(SHU) と呼ばれる。スコヴィル値は 50~200 スコヴィルの甘くてやさしいシシトウから 220 万にも達するキャロライナリーパーまで及ぶ。

ワサビは根だと見なされ、香辛料と見なされず、カプサイシンをまったく含んでいない。こうして、ワサビはスコヴィルスケールに位置づけされていない。しかしながら、人々はワサビの辛さと 1000 スコヴィルくらいのトウガラシと比べたことがあるが、ワサビは反対に低いところにある。トウガラシに耐えられなくてもワサビ味の食べ物を食べられる人がいる理由は、その辛味成分が相対的に低いからである。ワサビの辛味成分は簡単に蒸発し、我々が食べる時鼻に辛味の爆風が届く。

トウガラシを消費することは私たちの健康に肯定的な効果があり、多くの研究がカプサイシンの有益性を結論付けた。カプサイシンが人体の TRPV1 受容体を活性化させるとき、それはストレスやケガからの痛みを体験するとき起きるものと似ている。奇妙なことだが、カプサイシンはまた痛みを消すことができる。科学者たちが分かったことに、TRPV1 はトウガラシに長時間さらされたあと反応を止めて、一時的に痛みを和らげる。こうして、カプサイシンを含むスキンクリームは筋肉痛のある人々に役立つようである。

トウガラシを食べるもう一つの利点は、代謝を加速させることである。ある研究グループはカプサイシンと体重に関する 90 の研究を分析し、辛い食べ物を食べると食欲を減らすことがわかった。これは辛い食べ物は心拍数を増やし、筋肉により多くのエネルギーを送り、脂肪をエネルギーに変えるためである。最近、ワイオミング大学の科学者たちは主成分としてカプサイシンのはいった体重を減らす薬を生み出した。

またトウガラシには食の安全と関係があり、それがより健康的な生活につながるようだと思われている。食べ物が冷蔵環境の外に残されるとき、微生物が増えて、その微生物は食べたら病気を引き起こすかもしれない。いくつかの研究で、カプサイシンやトウガラシから見つかった他の化学物質は微生物の増殖を遅らせるか抑えられる抗菌機能があることを示している。結果として、食べ物がより長持ちし、食べ物由来の病気を少なくする。これは暑い気候の人々がより多くのトウガラシを使い、したがって、繰り返しさらされるために辛い食べ物に耐性がある理由を説明するだろう。さらに、かつて冷蔵庫が存在する前、彼らは涼しい気候の人々ほど食中毒にならない傾向にあった。

トウガラシは健康的な利点があるように思えるが、健康を害することもあり得るのだろうか。スコヴィルスケールの高いトウガラシは大量に食べたとき身体的な不快感を起こす。短時間に世界で最も辛いトウガラシのいくつかをたべたことのある人々は、消化不良、下痢、手のしびれ、心臓発作に似た症状を体験したと報告している。ゴーストペッパーは 100 万スコヴィルを含んでおり、触れただけでヒトの皮膚を燃やしさえする。

さいわい、辛い食べ物を食べた人が感じる不快感は、すぐ（たいてい 2, 3 時間以内）に消える傾向にある。否定的な側面の効果にもかかわらず、辛い食べ物は世界中で人気があり、食卓に豊かな風味を加える。覚えて欲しいのは、辛い食べ物を消費することは安全だが、料理に加えるトウガラシの量には気をつけたいところである。

発表のスライド

トウガラシ：
生活の中の香辛料

1

特徴

トウガラシ	ワサビ
・油のような成分	・ (44)
・TRPV1 を刺激	・蒸気に変化
・持続的に感じる	・辛味が急

2

肯定的な効果

カプサイシンはできる… (45)

- A. 痛みを減らす
- B. あなたによりエネルギーを与える
- C. 代謝を加速させる
- D. あまりストレスを感じなくさせる
- E. 食中毒を減らす

3

否定的な効果

短時間に大量の強いトウガラシを食べるとき

- ・ (46)
- ・ (47)

4

辛味への耐性

(48)

5

結びの意見

(49)

6

問1 スライド2のワサビの最初の特徴は何か。(44)

- ① 燃えるような味
- ② 火のような感覚
- ③ 感覚の持続性
- ④ 軽い成分

問2 あなたがスライド3に見つけた間違いはどれか。(45)

- ① A
- ② B
- ③ C
- ④ D
- ⑤ E

問3 スライド4に二つの選択肢を選べ。(順序は重要でない)

(46)・(47)

- ① 有害な微生物を活発化させるかもしれない
- ② 胃の痛みを体験するかもしれない
- ③ 手に感覚を失うかもしれない
- ④ 指は火がついているように感じるかもしれない
- ⑤ 鼻が傷つきはじめる

問4 スライド5の辛味への耐性について何が推測できるか。(48)

- ① トウガラシに高い耐性がある人々は食べ物に使われる香辛料に注意を払う。
- ② ワサビに高い耐性がある人々はトウガラシの否定的な効果を恐れている。
- ③ トウガラシに耐性がない人々はその辛さに慣れることができる。
- ④ ワサビに耐性がない人々は高いスコヴィル値に耐えられない。

問5 スライド6に最も適切な意見を選べ。(49)

- ① 心配するな。辛い食べ物を食べることは自信を高める。
- ② チリチキンを食べる時、その刺激は一瞬だけであると覚えておけ。
- ③ 個人差は我々の香辛料の好みに重要な役割をはたすから、心配するな。
- ④ 不幸にも、ワサビの耐性が低いことに治療法はない。
- ⑤ だれかがあなたに辛い食べ物を出すとき、それはいくつか利点があることを覚えておけ。

*80分以内に解いてください。

google 翻訳、DeepLなどに頼らず、自力で翻訳しました。

間違っているところもあるかもしれません。一週間かかりました。

第6問A

Time seemed shorter for the people doing more challenging mental activities which required them to place more focus on the task than on time.

なかなかしっくりくる訳がわかりませんでした。

ニヤマ先生の訳

「時間通り以上に課題に集中することを要求するより精神的に困難な活動をする人々にとって、時間は短く思われた。」

グーグル先生の訳

「時間よりもタスクに集中する必要がある、より困難な精神的活動を行っている人々の時間は短く感じられました。」

DeepL先生の訳

「時間よりもタスクに集中する必要がある、より困難な精神的活動をしている人ほど、時間は短く感じられた。」