

ぶん わ かた

文の分け方 1

1, 学校で習う国語文法は、「がっこう な ら こくごぶんぽう こぶん よ ほうほう ほしもとしんきち しょうわ しよき ねんだい」**古文を読むための方法**」として橋本進吉が昭和初期（1930年代）にはつめい ふる げんだいご あ えいご おお けてん 発明しました。とても古いので、現代語と合わなかったり、英語とちがいが大きかったり欠点があります。

ぶん わ かた やくわり

2, 文の分け方のちがい (役割)

日本語と英語では、文を役割で分ける方法がちがいます。英語では SVOCM の記号を使います。
にほんご ぶん やくわり わ ほうほう きごう つか

日本語：「しゅご主語」、じゅつご「述語」、しゅうしょくご「修飾語」、せつぞくご「接続語」、どくりつご「独立語」

英語：しゅご主語(S)、どうし動詞(V)、もくてきご目的語(O)、ほご補語(C)、しゅうしょくご修飾語(M)

わたし かお あら

1 私は顔を洗います。

日本語：主語 修飾語 述語

英語：主語 目的語 動詞

日本語も英語も「～は、～が、～も」にあたる語を主語といいます。日本語では主語を省略しても通じますが、英語では主語を省略できません。

日本語の述語と英語の動詞(V)は、ほぼおなじですが、ちがうところもあります。

英語の「～を、～に」にあたるヒトやモノを**目的語**といいます。日本語も同じ部分を目的語といいます
もくてきご おなじぶぶん
 が、学校の国語ではぜんぶ修飾語に入ります。

あか

2 リンゴは赤いです。

日本語：主語 述語

英語：主語 補語 動詞

日本語の「赤いです」は述語ですが、英語はどの文も **必ず1個**の動詞を入れます。
あか じゅつご かなら こ

英語の動詞は「洗う」「書く」など動作をあらわす**一般動詞**と、「～です、～だ」をあらわす**be動詞**の
しゆるい びーどうし

2種類です。

英語の「**補語**」は、この文なら「リンゴ」 = 「赤い」と 主語の中身を説明します。
ほご なかみ せつめい

かくにんもんだい

確認問題 1

ぶん やくわり わ ご えら りょうほう はい ご

1, 日本語と英語それぞれの文を役割で分ける語を、すべて選びなさい。(両方に入る語もあります)

日本語 (

英語 (

どうし しゅご しゅうしよくご ほご じゅつご もくてきご

動詞、主語、修飾語、補語、述語、目的語、

つぎ ない はい ごく い

2, 次のカッコ内に入る語句を入れなさい。

しょうりやく

しょうりやく

・「～は、～が」にあたる語を()といい、日本語では省略できても英語では省略できない。

・英語の「～を、～に」にあたるヒトやモノをさす語は、()という。

こ

・英語はどの文も必ず1個の()がはいる。

あら

どうき

・英語の「洗う」「あそぶ」「うたう」など動作をあらわす語は()といい、

「～です、～だ」をあらわす語は()という。

しゅご なかみ せつめい

・英語で主語の中身を説明する語は()という。

つぎ

やくわり

わ

3, 次の文を日本語と英語それぞれで、役割ごとに分けなさい。日は日本語、英は英語です。

わたし

につき

か

あに

じてんしゃ

の

1 私は 日記を 書きます。 2 兄は 自転車に 乗ります。

日：主語 () () 日：主語 () ()

英：主語 () () 英：主語 () ()

きいろ

はは

いそが

3 バナナは 黄色い です。 4 母は 忙しい です。

日：主語 () 日：主語 ()

英：主語 () () 英：主語 () ()

そら あお

*日本語では「空は青い。」のように「青い」だけを述語にできるが、英語ではできない。

み

もんだい

1ページを見ながら、2ページの問題をといてください。

ぶん わ かた

文の分け方 2

3 ぼくはケンタです。(リンゴは赤いです。)

日本語：主語 述語 主語 述語
 英語：主語 補語 動詞 主語 補語 動詞

「ぼく」 = 「ケンタ」となるから、英語の分け方という 主語の中身を説明する補語です。

2の文とのちがいは、「赤い」は様子でしたが、「ケンタ」はヒトの名前です。

「です」は動詞のなかの be動詞です。

きのう こうえん

4 ぼくは昨日公園でサッカーをしました。

日本語：主語 修飾語 修飾語 修飾語 述語
 英語：主語 修飾語 (時間) 修飾語 (場所) 目的語 動詞

修飾語に、「昨日」という時間、「公園で」という場所が入っています。

日本語も「主語」「時間」「場所」「目的語」「動詞」の順で書くほうが、わかりやすいです。

目的語は「～を、～に」にあたるヒトやモノのことです。

わたし かあ てがみ か

5 私はお母さんに手紙を書きました。

日本語：主語 修飾語 修飾語 述語
 英語：主語 目的語 (ヒトに) 目的語 (モノを) 動詞

目的語が二つある文は、「ヒトに」+「モノを」の順で書くと、わかりやすいです。

あに じぶん へ や

6 兄はいつも 自分の部屋をきれいにしています。

日本語：主語 修飾語 修飾語 修飾語 修飾語 述語
 英語：主語 修飾語 目的語 補語 動詞

補語は「ある語」とまったく同じものを説明します。「きれい」なのは「自分の部屋」なので、「目的語」=「補語」となり、語句の順番を変えることはできません。

かくにんもんだい

確認問題 2

つぎ ない ご く か
1, 次のカッコ内にあてはまる語句を書きなさい。

ほ ご あか しず
・補語は「赤い」「静かな」などの () のほか、「ケンタ」など () もあらず

じかん ばしょ しゅうしょくご しゅご どうし じゅん
・時間や場所をさす修飾語は、「主語」+ () + () ~ 動詞、の順

もくてきご ぶん じゅん
・目的語が二つある文は、「主語」+ () + () + 動詞、の順

ほ ご おな せつめい つか
・補語は () とまったく同じものを説明するときにも使う。

このとき、「主語」+ () + () + 動詞、の順に書く

つぎ ぶん わ かた
2, 次の文を日本語と英語それぞれの分け方で、分けなさい。日は日本語、英は英語です。

きょうしつ しず ちい
1 教室は 静かです。 2 このズボンは 小さい です。

日：主語 述語 日：主語 述語

英：主語 () () 英：主語 () ()

3 わたしは ユミです。 4 わたしの父は ユウジロウです。

日：主語 述語 日：主語 述語

英：主語 () 動詞 あした 英：主語 () 動詞 い

5 わたしは 明日 デパートに 行きます。

日：主語 修飾語 修飾語 ()

英：主語 () () 動詞
あね らいねん ちゅうがっこう はじ

6 姉は 来年 中学校で テニスを 始めます。

日：主語 修飾語 修飾語 () ()

英：主語 () () 目的語 動詞 おく

7 おばあちゃんは わたしに おかしを 送ってきます。

日：主語 修飾語 修飾語 述語

英：主語 () () 動詞
わたし よ

8 私たちは このイヌを シロと 呼びます。

日：主語 修飾語 修飾語 述語

英：主語 () () 動詞

3 ページを見ながら、4 ページの問題をといてください。

えいご ぶん わ かた

英語での文の分け方（まとめ） 3

にほんご しゆご じゆつご しゆうしよくご わ じゆうぶん
日本語は、**主語**、**述語**、**修飾語**、の3つのちがいが分かれば十分です。

えいご もくてきご ぼ しゆうしよくご じゆん
英語は、**目的語**、**補語**、**修飾語**の順、があってややこしいので、まとめます。

1 「主語」 「動詞」

雨が **ふ**ります。

2 「主語」 「補語」 「動詞 (be 動詞)」 (主語 = 補語)

ぼくは **ケンタ** です。 リンゴは **赤い** です。

3 「主語」 「目的語」 「動詞」

私は **顔を** 洗います。

4 「主語」 「ヒトに」 「モノを」 「動詞」 (ヒトとモノは目的語)

私は **母に** 手紙を **書**きます。

5 「主語」 「目的語」 「補語」 「動詞」 (目的語 = 補語)

兄は **部屋を** **きれいに** しています。

* 「主語」 「時間」 「場所」 「目的語」 「動詞」 (時間と場所は修飾語)

ぼくは **昨日** **公園で** **サッカーを** しました。

すうじ

1～5の数字は、英語での文の分け方のパターンです。

しるし

* 印の 「時間」 + 「場所」 は、1～5のどのパターンにも入ります。

あめ きのう おおさか

1 雨が **昨日** **大阪で** **ふ**りました。

みねんまえ とうきよう だいがくせい

2 ぼくは **三年前** **東京で** **大学生** でした。

ちち きよう ほっかいどう た

3 父は **今日** **北海道で** **ごちそうを** **食**べます。

ちち きのう ほっかいどう か

4 父は **昨日** **北海道から** **ぼくたちに** **おみやげを** **買**いました。

きよねん な

5 わたしは **去年** **クラスで** **うさぎに** **ピーターと** **名**づけました。

えいご ごじゅん

英語の語順 4

にほんご ごじゅん

6 ページまでは、すべて日本語の語順どおりです。

ごじゅん か ぶん いみ か

日本語は語順を変えても、文の意味は変わりません。「は」「に」などがあるからです。

えいご ごじゅん いみ き

しかし 英語には「は」「に」がないので、語順で意味が決まります。

あ

ケン は ユミ に 会った。

ユミに会った、ケン は。 ケン は会った、ユミに。 ユミにケン は会った。 会ったケン はユミに。

ぶん おな い み

日本語では、どの文も同じ意味。

しかし、英語は日本語と語順がまったくちがいます。

びーどうし ばあい

・「～です」(be動詞) の文の場合

こうていぶん 肯定文	日本語の順	ぼくは	小学生	です。
		主語	補語	動詞
	英語の順	ぼくは	です	小学生。
		主語	動詞	補語

こうていぶん

ふつうの文のことを、英語ではよく 肯定文 といいます。

うし

日本語は動詞が文の終わりにありますが、英語では 主語のすぐ後ろに動詞 があります。

ぎもんぶん 疑問文	日本語の順	あなたは	小学生	ですか。
		主語	補語	動詞
	英語の順	ですか	あなたは	小学生？
		動詞	主語	補語
ひていぶん 否定文	日本語の順	ぼくは	小学生	ではありません。
		主語	補語	動詞
	英語の順	ぼくは	ではありません	小学生。
		主語	動詞	補語

英語のややこしいところは、肯定文、疑問文、否定文で語順が変わることです。

い か

肯定文は「主語」+「動詞」の順ですが、疑問文では「動詞」+「主語」と入れ替わっています。

英語は〇〇文、〇〇動詞、〇〇語など言葉の意味を知らないと、やさしい本もわからなくなります。

かくにんもんだい

確認問題 4

1, 次の () に入る語句を答えなさい。

- 日本語は () を入れ替えても意味が変わらないが、英語は () で意味が決まる。
- 英語は日本語と語順が () 。
- 英語の文は、()、()、() の3種類あり、語順もちがう。
- 英語の「～です」() の肯定文と否定文は、「主語」+「 」+「 」の順。
- 疑問文は、「 」+「 」+「補語」? の順。

2, 次の英語の順に並んでいる文を、日本語の順に直しなさい。

1 私の姉は アミ です。

2 ですか あなたは 水泳選手?

3 あなたは ではありません 私の 弟 。

4 私の母は ありません いそがしく。

3, 次の日本語の順に並んでいる文を、**英語の順に直しなさい。**

1 その 女の子は 私の いとこの ユミ です。

2 この 男の 人は 私の 父で ありません。

3 あなたは 野球選手 ですか。

4 あなたは いそがしい ですか。

* 男のヒトを何回もさすとき、「彼」といいます。女のヒトは「彼女」といいます。

えいご ごじゆん

英語の語順 5

「～です」 (be動詞) の文の語順は、7 ページと 8 ページでしました。

その続き 「～します」 (一般動詞) の文の語順 を説明します。

<p>こうていぶん 肯定文</p>	<p>ぼくは します サッカーを。 主語 動詞 目的語</p>
<p>ぎもんぶん 疑問文</p>	<p>ますか あなたは する サッカーを？ 助動詞 主語 動詞 目的語</p>
<p>ひていぶん 否定文</p>	<p>ぼくは ません する サッカーを。 主語 助動詞 動詞 目的語</p>
	<p>日本語 ぼくは サッカーを しません。</p>

英語の語順は、「主語+動詞+そのほかの語」が基本です。「～です」 (be動詞) の文も同じです。

しかし、疑問文と否定文は語順がかわります。

疑問文は、「ますか」のあとは、肯定文と同じ語順です。

否定文は、主語と動詞のあいだに「ません」が入るだけがかわります。

「ますか」と「ません」は助動詞といいますが、あとでくわしく説明します。

「～です」(be動詞)と「～します」(一般動詞)をまとめます。

	be どうし	いっばんどうし
こうてい	ぼくは です 小学生。	ぼくは します サッカーを。
ぎもん	ですか あなたは 小学生？	ますか あなたは する サッカーを？
ひてい	ぼくは ではありません 小学生。	ぼくは ません する サッカーを。

青色が主語、茶色が動詞です。

疑問文は、おわりに クエスチョンマーク (?) をつけます。

かくにんもんだい

確認問題5

1, 次の () に入る語句を書きなさい。

- ・英語の「～です」 () の文と「～します」 () の文は語順がちがう。
- ・「～します」の文は、「主語」+「 」+「 」の語順。
- ・疑問文は、「 」+「主語」+「 」+「目的語」?の語順で、文の終わりに () をつける。
- ・否定文は、「主語」+「 」+「 」+「目的語」。の語順。

2, 次の英語の順に並んでいる文を、日本語の順に直しなさい。

1 兄はひきます ギターを。

2 弟はしません 掃除する 部屋を。

3 ますかあなたは読む この本を?

4 ますか いところはする テニスを?

3, 次の日本語の順に並んでいる文を、英語の順に直しなさい。

1 母は夕食を作ります。

2 あなたはお母さんを手伝いますか。

3 父はたばこをすいません。

4 おばあちゃんはパソコンをつかうません。