

ぎもん ぶん ごじゆん
疑問文の語順19

せつめい

英語は、日本語と語順がちがうことは説明しました。まだわからない人は、15～17のプリントをしてください。

どうし いち

疑問文の語順は、動詞の位置が be 動詞か一般動詞かでちがいます。赤文字が大きなのがいです。

be 動詞	ですか あなたは 小学生？
	要素：動詞 V 主語 S 補語 C 単語：動詞 代名詞 名詞
一般動詞	ますか あなたは する テニスを？
	要素： 主語 S 動詞 V 目的語 O 単語：助動詞 代名詞 動詞 名詞

この二つの文の答えは、「はい」か「いいえ」だけです。

き

しかし、あいてに聞きたいことは、「なに、だれ、どっち、いつ、どこ」など、あります。

ぎもんし

英語では、これら「なに、だれ、どのように」などを**疑問詞**といいます。

1, 名詞の代わりになる疑問詞

なに 何	be 動詞	何 ですか これは？
		要素：補語 C 動詞 V 主語 S 単語：代名詞 動詞 代名詞
	一般動詞	何を ますか あなたは する 放課後？
		要素：目的語 O 主語 S 動詞 V 修飾語 M 単語：代名詞 助動詞 代名詞 動詞 副詞
だれ	be 動詞	だれ ですか <u>この</u> 男の子は？
		要素：補語 C 動詞 V 主語 S 単語：代名詞 動詞 代名詞 名詞
	一般動詞	だれが 掃除する へやを？
		要素：主語 S 動詞 V 目的語 O 単語：代名詞 動詞 名詞

ルール

- 1, 「なに」などの疑問詞つまり**聞きたいことをはじめに置く**
- 2, 疑問詞の**うしろは、be 動詞と一般動詞の疑問文の語順と同じ**
- 3, 「だれ」や「なに」が文の主語 S のとき、**肯定文と同じ語順**になる

確認問題 19

1, 次の () 内にあてはまる語句を書きなさい。

- 1 英語の疑問文は、日本語と語順が ()。
- 2 「なに、だれ、どのように」など聞きたいものを () という。
- 3 「2」がある疑問文は、こたえが「はい」・「いいえ」の疑問文と語順が ()。
- 4 疑問文をつくる時、「なに」など聞きたいものは文の () に置く。
- 5 「4」のうしろは、be 動詞と一般動詞の () と同じ語順にする。
- 6 「だれ」が疑問文の主語 S のとき、() と同じ語順にする。

2, 次の文は英語の語順に並んでいます。日本語の語順に並べなおしなさい。

1 何 ^{たてももの} ですか あの ^{なら} 建物は？

2 だれ ^{たてももの} ですか この 男性は？

3 何を ^{たてももの} ますか 彼は 練習する 放課後？

4 だれが ^{かぞく} 作る 夕食を ^{たてももの} で あなたの 家族？

3, 次の文は日本語の語順に並んでいます。英語の語順に並べなおしなさい。

1 あれは 何 ^{たてももの} ですか。

2 あの 女の子は ^{たてももの} だれ ^{なら} ですか。

3 あなたは ^{たてももの} 毎朝 ^{なら} 何を ^{たてももの} し ^{たてももの} ますか。

4 だれが ^{たてももの} ピアノを ^{たてももの} ひき ^{たてももの} ますか。

疑問文の語順 20

1, 名詞の代わりになる疑問詞 (つづき)

8のプリントを先に学習してください。

どれ	be 動詞	どれ ですか <u>あなたの カバンは?</u> 要素：補語 C 動詞 V 主語 S
	一般動詞	どれを ますか あなたは えらぶ? 要素：目的語 O 主語 S 動詞 V
だれの	be 動詞	だれの ですか <u>この 本は?</u> 要素：補語 C 動詞 V 主語 S

2, 副詞の代わりになる疑問詞

いつ	be 動詞	いつ ですか <u>あなたの 誕生日は?</u> 要素：修飾語 M 動詞 V 主語 S 単語：副詞 動詞 代名詞 名詞
	一般動詞	いつ ますか あなたは 来る <u>ここに?</u> 要素：修飾語 M 主語 S 動詞 V 修飾語 M 単語：副詞 助動詞 代名詞 動詞 副詞
どこ	be 動詞	どこ ですか <u>あなたの カバンは?</u> 要素：修飾語 M 動詞 V 主語 S 単語：副詞 動詞 代名詞 名詞
	一般動詞	どこで ますか あなたは 練習する <u>サッカーを?</u> 修飾語 M 主語 S 動詞 V 目的語 O 副詞 助動詞 代名詞 動詞 名詞
どんな	be 動詞	どう ですか 天気は 今日? 修飾語 M 動詞 V 主語 S 修飾語 M 副詞 動詞 名詞 副詞
	一般動詞	どのように ますか あなたは ひく <u>ピアノを?</u> 修飾語 M 主語 S 動詞 V 目的語 O 副詞 助動詞 代名詞 動詞 名詞
なぜ	be 動詞	なぜ ですか あなたは うれしい? 修飾語 M 動詞 V 主語 S 補語 C 副詞 動詞 代名詞 形容詞
	一般動詞	なぜ ますか あなたは 勉強する <u>英語を?</u> 修飾語 M 主語 S 動詞 V 目的語 O 副詞 助動詞 代名詞 動詞 名詞

疑問詞 (聞きたいこと) のあとは、be 動詞や一般動詞の疑問文とおなじ語順です。

確認問題 20

1, 次のカッコ内にあてはまる語句を書きなさい。

1 疑問詞（聞きたいこと）は、（ ）の代わりと（ ）の代わりの二種類^{しゅるい} がある。

2 疑問詞は文の（ ）におき、そのうしろは be 動詞も一般動詞も（ ）の語順と同じ。

3 名詞の代わりになる疑問詞は、文の要素の（ ） S、（ ） C、（ ） O のどれかになる。

4 副詞の代わりになる疑問詞は、文の要素の（ ） M になる。

2, 次の疑問詞を、名詞の代わりと副詞の代わりに分けなさい。

名詞（

副詞（

なに、いつ、どこ、どれ、だれの、どんな、なぜ、だれ、

3, 次の英語の語順に並んでいる文を、日本語の語順になおしなさい。^{なら}

1 **いつ** ですか 運動会は？

2 **どこに** ありますか あなたの 家は？

3 **どのように** ますか あなたは 行く へ 学校？

4 **なぜ** ますか あなたは 練習する サッカーを？

4, 次の日本語の語順に並んでいる文を、**英語の語順**になおしなさい。

1 あなたの 自転車は **どれ** ですか。

2 あなたは **いつ** 部屋を 掃除し ますか。

3 あなたは **なぜ** いそがしい ですか。

4 あなたは **どこで**^{ちゅうしょく} 昼食 を 食べ ますか。

疑問文の語順 21

1, 2 語以上の疑問詞

「何」「どんな」「どれ」「だれの」は、聞きたいことを単語 2 語以上にできる。

2, 「何」

なんじ 何時	何 時 ですか それは 今? 補語 C 動詞 V 主語 S 修飾語 M
	何 時に ますか あなたは ^お 起きる? 修飾語 M 主語 S 動詞 V
何のスポーツ	何の スポーツ ですか あれは? 補語 C 動詞 V 主語 S
	何の スポーツを ますか あなたは ^{この} 好む? 目的語 O 主語 S 動詞 V

「何」だけを文のはじめに置きましたが、「なに」+「とき」のように**聞きたいことが 2 語以上**あれば、**そのままを文のはじめに**置きます。

「なに」+「**名詞**」は、「何の食べ物」、「何色」、「何の日」など、さまざま作れます。

3, 「どんな」

^{たか} どれくらい高い	どれくらい 高い ですか <u>あの 山は</u> ? 補語 C 動詞 V 主語 S
^{きかん} どれくらいの期間	どれくらいの 期間 ますか あなたは いる <u>に 日本</u> ? 修飾語 M 主語 S 動詞 V 修飾語 M
どれくらいたくさん	どれくらい たくさん の 本を ますか あなたは 持つ? 目的語 O 主語 S 動詞 V

「何」と同じように、「どんな」+「高い」で「どれくらい高い」とできます。

また**数をたずねるとき**は、「**どれくらい たくさん**」+「**モノかヒト**」をセットに文のはじめに置きます。

4, 「どれ」と「だれの」

どれ	どの くつが ですか あなたの、大きい方 か 小さい方? 主語 S 動詞 V 補語 C
だれの	だれの くつ ですか これは? 補語 C 動詞 V 主語 S

「どれ」と「だれの」も 2 語以上の単語をセットにできます。

確認問題 21

1, 次の () 内にあてはまる語句を書きなさい。

- 1 疑問詞 (聞きたいこと) が、単語 () 語以上にできるものがある。その場合も、聞きたいことは文の () に置く。
- 2 「何」、「どれ」、「だれの」は、() とセットにできる。
- 3 「()」は、形容詞、副詞、名詞とセットにできる。
- 4 モノやヒトの数をたずねるとき、() + 「モノかヒト」をセットにする。

2, 次の文は英語の語順に並んでいます。日本語の語順になおしなさい。

1 何時 ですか それは 今?

2 何時に ますか あなたは ねる?

3 何の 食べ物 ますか あなたは 好む?

4 どれくらい 長い ですか この トンネルは?

5 どれくらい たくさんの 映画を ますか あなたは 見る?

6 どの カバンが ですか 彼女の、 黒いほう か 白いほう?

7 だれの 自転車 ですか あれは?

3, 次の文は日本語の語順に並んでいます。英語の語順になおしなさい。

1 茶色いほう か 白いほう、どの イヌが あなたの ですか。

2 あなたは 放課後 何の スポーツを 練習し ますか。

3 あなたの 学校は どれくらい たくさんの 生徒を 持ってい ますか。

4 それは 今日 何の 日 ですか。